

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ

«Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»

Ф.Р.Яфизов

« 20 » 03 2024 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УМР

ГАПОУ «Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»

Г.Ф.Фаизова

« 20 » 03 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УПР

ГАПОУ «Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»

А.В.Черланов

« 20 » 03 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности

по специальности

25.02.08 ЭКСПЛУАТАЦИЯ БЕСПИЛОТНЫХ АВИАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Квалификация: Оператор беспилотных
летательных аппаратов

Форма обучения — очная

Нормативный срок обучения

3 года 10 месяцев на базе
основного общего образования

с. Ст. Дрожжаное, 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и ПООП по специальности/профессии среднего профессионального образования 25.02.08 Эксплуатация беспилотных летательных аппаратов

Организация-разработчик: ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

Разработчик: Кондрашкин В.Г. – преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий».

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 6 от «12» 03 2024 г.

Председатель методического объединения Л.А. Николаева Л.А. Николаева

Рабочая программа рассмотрена и принята на совместном заседании педсовета.

Заседание Педсовета. Протокол № 5 от «15» апреля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности являются:

- формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

- формирование знаний и соблюдения правил безопасности жизнедеятельности;

- формирование владения навыками обеспечения собственной безопасности и безопасности окружающих лиц при возникновении ситуаций, угрожающих их жизни и здоровью, умением применять современные методы для этого.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование базовых знаний об имеющихся угрозах окружающей среды, её негативных факторах;

- изучение моделей поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека;

- использование современных методов предупреждения опасностей;

- формирование навыков оказания первой медицинской помощи и обеспечение безопасности человека;

- изучение правил и положений обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК) в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта:

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся овладеть следующими видами учебной деятельности:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Учебная нагрузка всего	70
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе	68
Практические работы/ в форме практической подготовки	48/48
Контрольная работа	2
Промежуточная аттестация (диф.зачет)	2
Самостоятельная учебная работа	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 13 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Номера уроков		Методическая характеристика урока	Объём	Результаты освоения
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья				5	
Введение	1	Актуальность дисциплины. Цели и задачи. Основные теоретические понятия и положения. Входной срез знаний.		1	ОК01-09, ЛР1, ЛР5-7, ЛР9
Тема 1.1. Здоровье. Здоровый образ жизни		Содержание учебного материала			
	2	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия. Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Психологическая уравновешенность ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Занятия физической культурой.	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма урока: групповая, фронтальная	1	ОК01-09, ЛР1, ЛР5-7, ЛР9
	1	Самостоятельная работа: Составить свой режим дня		1	
Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика		Содержание учебного материала			
	3	Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды. Техносфера - как источник негативных явлений. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Наркотики, наркомания, токсикомания.	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма урока: групповая, фронтальная	1	ОК01-09, ЛР1, ЛР5-7, ЛР9

	4	Практическое занятие № 1 Составление таблицы: «Факторы образа жизни, влияющие на здоровье человека»	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	1	ОК01-09, ЛР1, ЛР5-7, ЛР9
Тема 1.3. Репродуктивное здоровье.		Содержание учебного материала			
	5	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов.	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма урока: групповая, фронтальная	1	ОК01-09, ЛР1, ЛР5-7, ЛР9
		Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в РФ. Конвенция ООН «О правах ребенка». Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств.	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма урока: групповая, фронтальная		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения					22
Тема 2.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения		Содержание учебного материала			
	6	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Отработка правил эвакуации техникума.	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма урока: групповая, фронтальная	1	ОК01-09, ЛР1, ЛР5-7, ЛР9

	7,8	Практическое занятия №2-3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	ОК01-09, ЛР1, ЛР5-7, ЛР9
	9	Практическое занятие № 4 1.Просмотр учебного фильма и составление характеристики ЧС природного и техногенного характера.		1	
	10,11	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Практическое занятие №5-№6 Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плана учреждения». Мероприятия по защите населения.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	ОК01-09, ЛР1, ЛР5-7, ЛР9
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения	12	Содержание учебного материала Эвакуация населения в условиях ЧС. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма урока: групповая, фронтальная	1	
	13,14	Практическое занятие № 7 Действия населения при ЧС военного характера.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	ОК01-09, ЛР1, ЛР5-7, ЛР9
Тема 2.3.		Содержание учебного материала			

Мероприятия по защите населения.	15	Инженерная защита. Виды защитных сооружений. Правила поведения в них.	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа	1	ОК01-09, ЛР1, ЛР5-7,
	16,17	Практическое занятие №8. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей. Практическое занятие №9. Обучение населения	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: практический, объяснительно-иллюстративный, беседа Форма урока: групповая, фронтальная	2	ОК01-09, ЛР1, ЛР5-7, ЛР9
	18	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма урока: индивидуальная	1	ОК01-09, ЛР1, ЛР5-7, ЛР9
	19,20	Практическое занятие № 10-11 Тренировочная эвакуация	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
	21,22	Практическое занятие № 12 - № 13 Отработка норматива по надеванию средств индивидуальной защиты	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
		Содержание учебного материала			
Тема 2.4. Правовые основы организации защиты населения РФ от	23	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в заложники.	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма урока: групповая, фронтальная	1	ОК01-09, ЛР1, ЛР5-7, ЛР9

Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	24	Деятельность государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан (МЧС России, полиция, служба скорой помощи, другие службы в области безопасности). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма урока: групповая, фронтальная	1	ОК01-09, ЛР1, ЛР5-7, ЛР9
	25,26	Практическое занятие № 14-15 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	ОК01-09, ЛР1, ЛР5-7, ЛР9
	27	Контрольная работа по разделам 1,2.		1	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность				24	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России		Содержание учебного материала			
	28	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Виды и рода ВС РФ.	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма урока: групповая, фронтальная	1	ОК01-09, ЛР1, ЛР5-7, ЛР9
Тема 3.2.		Содержание учебного материала	Тип урока: урок изучения нового		

Организационная структура ВС РФ	29	<p>Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.</p> <p>Основные понятия о воинской обязанности. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.</p>	<p>материала Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма урока: групповая, фронтальная</p>	1	ОК01-09, ЛР1, ЛР5-7, ЛР9
Тема 3.3. Огневая подготовка в ВС РФ	30	Практические занятия № 16 Огневая подготовка: «Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	<p>Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная</p>	1	ОК01-09, ЛР1, ЛР5-7, ЛР9
	31,32	Практические занятия № 17-18 Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова»	<p>Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока:</p>	2	
	33-36	Практические занятия № 19-21. Приёмы и правила стрельбы из автомата.	<p>Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока:</p>	3	
		Содержание учебного материала			
Тема 3.4. Воинская обязанность граждан РФ	37	<p>Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта и его предназначение.</p> <p>Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления подготовки граждан к военной службе.</p>	<p>Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма урока: групповая, фронтальная</p>	1	ОК01-09, ЛР1, ЛР5-7, ЛР9

	38	Призыв на военную службу. Виды прохождения военной службы. Общие должностные и специальные обязанности. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной военной службы.	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма урока: групповая, фронтальная	1	
Тема 3.5 .Строевая подготовк а в ВС РФ	39-41	Практические занятия № 22-25 Строевая подготовка «Строй и управление ими».	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	3	ОК01-09, ЛР1, ЛР5-7, ЛР9
	42	Практические занятия № 26 «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении»	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	1	
	43-44	Практические занятия № 27-28 «Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него».	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
Тема 3.6. Военнослужащих – защитник своего Отечества.		Содержание учебного материала			
	45	Права и обязанности военнослужащих. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Воинская дисциплина и ответственность.	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма урока: групповая, фронтальная	1	ОК01-09, ЛР1, ЛР5-7, ЛР9

	46,47	Практическое занятие № 29-30 1. Составить таблицу: «Структура современных ВС РФ», «Характеристика видов и родов войск ВС РФ»	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
Тема 3.7. Как стать офицером российской армии.		Содержание учебного материала			
	48	Понятия офицерский состав. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма урока: групповая, фронтальная	1	ОК01-09, ЛР1, ЛР5-7, ЛР9
	49	Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими. Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах. Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Правила неконфликтного поведения военнослужащих. Практическое занятие № 31 Тестирование (диагностика межличностных и межгрупповых отношений)	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	1	ОК01-09, ЛР1, ЛР5-7, ЛР9
Тема 3.8.		Содержание учебного материала			

Боевые традиции ВС России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести.	50	Понятия воинской чести, боевые традиции, патриотизм. Понятие воинские ритуалы. Военная присяга как основа верности военнослужащего своей родине. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма урока: групповая, фронтальная	1	ОК01-09, ЛР1, ЛР5-7, ЛР9
	51,52	Практическое занятие № 32-33 Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащего.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	ОК01-09, ЛР1, ЛР5-7, ЛР9
Раздел 4. Основы первой помощи				16	
Тема 4.1. Основы первой помощи	53-54	Практические занятия № 34-36 «Первая помощь при ранениях и травмах (кровотечения, раны)	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	3	ОК01-09, ЛР1, ЛР5-7, ЛР9
	55-57	Практические занятия № 37-39 «Первая помощь при ранениях и травмах верхних и нижних конечностей»	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	3	
	58-60	Практические занятия № 39-41 «Ушибы, растяжения, вывихи, переломы. Оказание ПП». «Первая помощь при ожогах, отморожениях».	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	3	

	61-63	Практические занятия №42-44 Восстановление проходимости дыхательных путей, искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	3	
	2	Самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе		1	
Тема 4.2. Реанимация		Содержание учебного материала			
	64-66	Практическая работа №45-47 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции передаваемые половым путём.	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма урока: групповая, фронтальная	3	ОК01-09, ЛР1, ЛР5-7, ЛР9
	67	Контрольная раб. №2.	Форма урока: групповая, фронтальная	1	
Итоговый урок	68	Дифференцированный зачет		1	
		Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплекты учебно-наглядных пособий по Основам военной службы; комплекты плакатов по действиям населения в чрезвычайных ситуациях; комплект плакатов по основам медицинских знаний; комплект плакатов по гражданской обороне; комплект видеоматериалов по разделам программы ОБЖ; комплекты раздаточного материала по курсу ОБЖ; общевойсковой защитный комплект (ОЗК); противогаз ГП-5; респиратор Р-2; аптечка индивидуальная (АИ-2); бинты марлевые, эластичные; жгуты кровоостанавливающие резиновые; шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя); шинный материал (автомобильный); огнетушитель порошковый (учебный); ММГ автомата Калашникова АК-74М, гранаты, мины; **Технические средства обучения:** телевизор, видеомаягнитофон, DVD-проигрыватель; персональный компьютер, мультимедийный проектор; приборы радиационной и химической разведки; учебные видеофильмы; Робот-тренажер (Витим-2-3М).

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности начальное и среднее профессиональное образование: учебник для начального и среднего профессионального образования Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под общей редакцией Н.В. Косолапова; ФГУ «ФИРО», - 9 -е изд, стереотипное: - М.: Просвещение, 2019.

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников под общей редакцией А.Т. Смирнова; Рос. Академия Наук, Российская академия образования, Просвещение, - 2 - е изд. - М.: Просвещение, 2010.

2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов/ Под ред. А.Т. Смирнова. - М., 2009.

3. А.Т. Смирнов Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для 10 -11 класса общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общей ред. А.Т. Смирнова. - 6 - е изд. - М., 2006.

4. И.К. Топоров Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 - 11 класс - М., 2005.

Интернет ресурсы:

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС znanium.com разработка научно-издательского центра ИНФА*М
2. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с
3. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с.
4. Подзорова Н.Н. Безопасность жизнедеятельности. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т; сост.: Н.Н. Подзорова, В.А. Понуровский, Н.И. Мармулева, Е.Л. Дзю. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. - 123 с.
5. Серков Б.Б. Пожарная профилактика: Учебник / Серков Б.Б., Фирсова Т.Ф. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 304 с.
6. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с.
7. Подзорова Н.Н. Безопасность жизнедеятельности. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т; сост.: Н.Н. Подзорова, В.А. Понуровский, Н.И. Мармулева, Е.Л. Дзю. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. - 123 с.
8. Сайт МЧС РФ [[www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru)]
9. Сайт Минобороны [[www. mil. ru](http://www.mil.ru)]
10. Сайт ФСБ РФ [[www. fsb. ru](http://www.fsb.ru)]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий; контрольной работы, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачёта.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– готовность к служению Отечеству, его защите; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

– формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
<p>Метапредметные</p> <p>– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p>	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– владение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

<ul style="list-style-type: none"> – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; 	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
<ul style="list-style-type: none"> – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; 	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
<ul style="list-style-type: none"> – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; 	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
<ul style="list-style-type: none"> – приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; 	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
<ul style="list-style-type: none"> – формирование установки на здоровый образ жизни; 	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
<ul style="list-style-type: none"> – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; 	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
<ul style="list-style-type: none"> – владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи; 	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
<ul style="list-style-type: none"> – способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора 	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
<ul style="list-style-type: none"> – овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора; 	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

– овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
Предметные – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ