

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ
«Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»
Ф.Р. Яфизов
« 20 » 03 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УТР
ГАПОУ «Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»
А.В. Черланов
« 20 » 03 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УМР
ГАПОУ «Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»
Г.Ф. Фаизова
« 20 » 03 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 История России

по специальности

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация: Оператор беспилотных
летательных аппаратов

Форма обучения — очная

Нормативный срок обучения

3 года 10 месяцев на базе
основного общего образования

с. Ст. Дрожжаное, 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 История России.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

Разработчик: Черланов А.В. – преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий».

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 6 от « 12 » 03 2024 г.

Председатель методического объединения Земел Николаева Л.А.

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании педсовета.

Заседание Педсовета. Протокол № 5 от « 15 » марте 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..	16

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 История России является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины ОГСЭ.01 История России является: формирование у обучающегося целостной картины российской истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	<u>Должен уметь:</u> - отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; - характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития	<u>Должен знать:</u> - основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; - ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной

	<p>культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; - систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. 	<p>истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	-
самостоятельная учебная работа	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		1	
	1	Прошлое не исчезает, а продолжает жить в накопленном опыте социальной жизни. Обобщение и обработка накопленного человеческого опыта - первейшая задача истории. Historia est magistra vitae («История - наставница жизни») - говорили древние. И действительно, люди всегда, особенно в переломные периоды жизни человечества, в гигантской лаборатории мирового социального опыта пытаются найти ответ на жгучие вопросы современности. На исторических примерах люди воспитываются в уважении к вечным, непреходящим человеческим ценностям: миру, добру, справедливости, свободе, равенству, красоте.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК.07, ОК 09 ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8;
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала		1	
	1	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8;
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической	1	

		идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.		
		Самостоятельная работа обучающихся №1	1	
	1	Восстание Ивана Болотникова (гражданская война 1606-1607гг.).	1	
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	1	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход.	1	
	2	Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	1	
Тема 6. Отторжения возврат их	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №2		1	
	1	Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	1	
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I.	1	
	2	Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	1	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала		5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Первая русская революция 1905-1907 гг.	1	
	2	Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.	1	
	3	Февральская революция и Брестский мир.	1	

	4	Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции.	1	
	5	Практическое занятие № 1 «Гражданская война».	1	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания.	1	
	2	Коллективизация и ее последствия.	1	
	3	Индустриализация.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3		1	
	1	Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	1	
Тема 10. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Причины и предпосылки Второй мировой войны.	1	
	2	Основные этапы и события Великой Отечественной войны.	2	
	3	Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4		1	
	1	Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл.	1	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала		3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Геополитические результаты Великой Отечественной.	1	
	2	Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии.	1	
	3	Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	1	
Тема 12. Основные тенденции развития СССР в 1960 - 1991 гг.	Содержание учебного материала		5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1960 - 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма».	1	
	2	Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия.	1	

		Ближневосточный конфликт.		
	3	Практическое занятие № 2 «Перестройка в СССР и ее последствия». Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	1	
	4	Практическое занятие № 3 «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5		1	
	1	Культурная жизнь в СССР в 1945-1991 гг.	1	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6		1	
	1	Конституции РФ 1993г. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	1	
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала		3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию.	1	
	2	Практическое занятие № 4-5 «Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Спецоперация по защите Донбасса».	2	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		1	
	1	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья. Россия и «цветные революции» в странах СНГ. Российско-грузинский конфликт 2008 г.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 14. История	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

антироссийской пропаганды	1	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	1	ОК 04, ОК 05,ОК 06, ОК 09
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,ОК 06, ОК 09
	1	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.	1	
	2	Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.	1	
Тема 16. Россия в деле	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,ОК 06, ОК 09
	1	Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	1	
	2	Практическое занятие № 6 «Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков».	1	
Дифференцированный зачет	Проверка знаний.		1	
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,
оснащенный *оборудованием*:
учебная доска;
рабочие места по количеству обучающихся;
наглядные пособия;
рабочее место преподавателя;
техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
проектор;
экран;
средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 20-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 384 с.

2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. Образования: в 2 ч. Ч.1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. 4-изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 304 с.

3. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. Образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. 4-изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320 с.

3.2.2. Дополнительные источники

4. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – 4 – е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС»», 2009. – 432 с.

5. Загладин, Н.В. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразоват. учреждений / Н.В. Загладин. – М.: ООО «ТИД "Русское слово – РС"», 2010;

6. Павленко Н.И., Андреев И.Л. История России с древнейших времен до конца XVII века, М.: Дрофа, 2006.

7. Павленко Н.И., Андреев И.Л. История России с конца XVII века до XIX века. М.: Дрофа, 2006.

8. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально – экономического профилей. Методические рекомендации: метод. пособие для нач. и сред. проф. Образования / Н.И. Шевченко. – М.: издательский центр «Академия», 2013. – 272 с.

9. Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В. История. Учебное пособие/ Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В. – М.: НИ ИНФРА-М. 2016. – 528 с.

10. Чураков Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы: Учеб. пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Чураков Д.О. - М.:Прометей, 2013. - 192 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru>/Российское образование: Федеральный портал.
2. <http://window.edu.ru/library> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
3. <http://www.mon.gov.ru> Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.
4. <http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
5. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6. <http://www.gumer.info> / — Библиотека Гумер.
6. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> 1 - Библиотека Исторического факультета МГУ.
7. <http://www.plekhanovfound.ru/library> / — Библиотека социал- демократа.
8. <http://www.bibliotekar.ru> — Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.
9. <http://gpw.tellur.ru> / — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.
- 10 <http://www.wco.ru/icons> / — виртуальный каталог икон.
11. <http://militera.lib.ru> / — военная литература: собрание текстов.
12. <http://world-war2.chat.ru> / - Вторая Мировая война в русском Интернете.
13. <http://www.old-rus-maps.ru> /- европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях.
14. <http://biograf-book.narod.ru> / — избранные биографии: биографическая литература СССР.
15. <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> — Интернет-издательство «Библиотека»: Электронные издания произведений и биографических и критических материалов.
16. <http://intellect-video.com/russian-history> / - история России и СССР: онлайн-видео.
17. <http://www.historicus.ru> /- Историк: общественно-политический журнал.
18. <http://history.tom.ru> / — история России от князей до Президента
19. <http://statehistory.ru> — История государства.
20. <http://www.kulichki.com/grandwar> / — «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи.
21. <http://www.raremaps.ru> / — коллекция старинных карт Российской империи.
22. <http://old-maps.narod.ru> / — коллекция старинных карт территорий и городов России.
23. <http://www.lectures.edu.ru> / — лекции по истории для любознательных.
24. <http://mifologia.cjb.net> — мифология народов мира.
25. <http://www.krugosvet.ru> / — онлайн-энциклопедия «Кругосвет».
26. <http://liber.rsuh.ru/section.html?id=1042> — оцифрованные редкие ценные издания из фонда Научной библиотеки.

27. <http://www.august-1914.ru/> / — Первая мировая война: Интернет-проект.
28. <http://9may.ru/> / — проект-акция: «наша Победа. День за днём».
29. <http://www.temples.ru/> / — проект «Храмы России».
30. <http://radzivil.chat.ru/> / — Радзивилловская летопись иллюстрации
31. <http://www.borodulincollection.com/index.html> — раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. (коллекция Льва Бородулина).
32. <http://www.rusrevolution.info/> / — революция и Гражданская война: Интернет-проект.
33. <http://www.istrodina.com/> / — Родина: российский исторический иллюстрированный журнал.
34. <http://all-photo.ru/empire/index.ru.html> - Российская империя в фотографиях.
35. <http://fershal.narod.ru/> / — российский мемуарий.
36. <http://www.avorhist.ru/> / — Русь Древняя и Удельная.
37. <http://memoirs.ru/> / — русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях.
38. <http://www.scepsis.ru/library/history/page1/> / — Скепсис: научно-просветительский журнал.
39. <http://www.arhivtime.ru/> / — следы времени: Интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов.
40. <http://www.sovmusic.ru/> / — советская музыка.
41. <http://www.infoliolib.info/> / — университетская электронная библиотека Infolio.
42. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> — электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова
43. <http://www.history.spbpu.ru/elbib/> / — электронная библиотека исторического факультета СПбГУ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; - осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; - составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; - формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - выявлять существенные черты исторических событий, явлений, 	<ul style="list-style-type: none"> - соотносит даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определяет последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории; - использует текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; - сравнивает свидетельства разных источников; - показывает на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий; - рассказывает о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; дает описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; - использует приобретенные знания при написании творческих работ; - соотносит общие 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ предложенных понятий по изучаемой теме; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - аудиторные занятия; - выполнение индивидуальных проектных заданий; - выполнение и защита практических работ; - домашняя работа; - тестирование; - контрольная работа; - решение проблемных задач; - выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством; - узнавание ранее изученных объектов и свойств; - опрос по индивидуальным заданиям; - отчёты по

<p>процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; - сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; - определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; - анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 	<p>исторические процессы и отдельные факты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявляет существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группирует исторические явления и события по заданному признаку; - объясняет смысл изученных исторических понятий и терминов, выявляет общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; - определяет на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; объясняет свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры. 	<p>самостоятельным работам;</p> <ul style="list-style-type: none"> оформление понятийного словаря; - оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы по теме/разделу; оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ по темам; - подготовка докладов, рефератов; подготовка к семинарам; практические занятия; подготовка презентаций; - оформление конспектов лекций; - проверочные работы по темам; - различные формы опроса на аудиторных занятиях; составление сравнительных таблиц; составление кластеров; устная проверка (опрос); фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий;
--	---	---